

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотекведение»  
базовая подготовка**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 80  
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.3.5	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы философии» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

#### 1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов,
- в том числе:
  - групповой 16 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 125 часов;
  - практической подготовки 14 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
  - период изучения — 1-2 семестры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам						Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам																	
	Экзамены	Курс. раб.	Д/зачеты	Контрольные уроки	Домашние контрольные работы	Всего			в том числе		1 курс					2 курс				3 курс								
									теоретические	лаборат.-практические	Курсовая работа	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 1сем.	дом.к/р 2сем.	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 3сем.	дом.к/р 4сем.	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 5сем.	дом.к/р 6сем.					
ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.																												
ОГСЭ.03. Иностраный язык			2	1	1	141	125	16	16			16			1													

### 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		максимал	максимал

тем				ьной учебной нагрузки	
1	2			3	4
<b>О.00Общеобразовательный цикл</b>					
<b>Учебная дисциплина Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.</b>				<b>141/14</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>					
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Итого</b>		
Групповые	8	8/7	16/7		
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	76	49/7	125/7		
Максимальная учебная нагрузка студентов	84	57/14	141/14		
<b>1 курс, 1 семестр</b>				<b>84</b>	
<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>					
<b>Тема 1.1.</b> <b>Представление о внешнем облике немцев и русских</b>	<b>Содержание</b> Представление о внешнем облике девушки/юноши страны изучаемого языка. Представление о внешнем облике нашего современника из России.			<b>1</b>	<b>1</b>
				1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом</b>	<b>Содержание</b> Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с народом страны изучаемого языка.			<b>5</b>	<b>1</b>
				2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Поведение влюбленного человека</b>	<b>Содержание</b> Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.			<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	<b>Содержание</b> Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.			<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Знакомство с историей любви великих людей</b>	<b>Содержание</b> Знакомство с историей любви великих людей.			<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			4	
<b>Раздел 2. Родители и дети</b>					
<b>Тема 2.1.</b> <b>Отношение детей и родителей</b>	<b>Содержание</b> Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.			<b>2</b>	<b>1</b>
				2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Родительские запреты и разрешения</b>	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Раздел 3. Предвззудки</b>			
<b>Тема 3.1. Типы предвззудков</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Типы предвззудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 3.3. Герой нашего времени</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 4. Мода</b>			
<b>Тема 4.1. Стили одежды</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	Стили одежды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 4.2. Знаменитости и мода</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Знаменитости и мода.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 4.3. Дресс - код</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Раздел 5. Культура питания разных народов</b>			
<b>Тема 5.1. Кухня в стране изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Кухня в стране изучаемого языка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 5.2. Русская кухня</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Русская кухня.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 5.3. В национальном ресторане</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	В национальном ресторане.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>			
<b>Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Части тела, болезни, лекарства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	



Тема 6.2. У врача	Содержание	4	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта).		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	4	1
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Содержание	4	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.6. Виды спорта	Содержание	3	2
	Виды спорта.		
	Самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 7. Искусство</b>			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	4	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	3	2
	Роль музыки в нашей жизни.		
	Самостоятельная работа	3	
<b>Контрольный урок</b>		<b>1</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>57/7</b>	
<b>Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине</b>			
Тема 8.1. Виды литературы	Содержание	2/2	1
	Виды литературы.	1/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 8.2. В книжном магазине	Содержание	3	1
	В книжном магазине.	1/1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.3. Типы читателей	Содержание	3/3	1
	Типы читателей.	2/2	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 8.4. В библиотеке	Содержание	4/4	1
	В библиотеке.	2/2	
	Самостоятельная работа	2/2	
Тема 8.5. Работа библиотекаря	Содержание	2/2	2
	Работа библиотекаря.	1/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
<b>Раздел 9. Кострома</b>			
Тема 9.1.	Содержание	4	1

<b>Мой город</b>	Мой город.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 9.2. Музеи Костромы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Музеи Костромы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 9.3. Кострома вчера, сегодня, завтра</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Кострома вчера, сегодня, завтра.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Домашняя контрольная работа</b>	<b>КОС 1</b>	<b>15</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Проведение зачета <b>КОС 2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачету	15	

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: Немецкий язык**

Курс	Семес тр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	III-IV	<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>				
		<b>Тема 1.2.</b> <b>Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом</b>	Составить описание своей семьи	Проверка письменных работ	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.3.</b> <b>Поведение влюбленного человека</b>	Перевод текста	Проверка письменных работ	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.4.</b> <b>Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	Перевод стихотворения известного поэта страны изучаемого языка. Перевод пословиц	Проверка письменных работ	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.5.</b> <b>Знакомство с историей любви великих людей</b>	Перевод текста.	Проверка письменных работ	<b>4</b>	
		<b>Раздел 12. Родители и дети</b>				
		<b>Тема 2.2.</b> <b>Родительские запреты и разрешения</b>	Изучение предложенной литературы. Написание письма родителям.	Проверка письменных работ.	<b>4</b>	
		<b>Тема 2.3.</b> <b>Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	Письменная работа «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменных работ.	<b>3</b>	
		<b>Раздел 13. Предвззудки</b>				
		<b>Тема 3.1.</b> <b>Типы предвззудков</b>	Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы «положительные черты характера русских/ представителей страны изучаемого языка.».	Проверка письменных работ	<b>3</b>	
		<b>Тема 3.2.</b> <b>Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке</b>	Перевод текста о проблемах иностранцев в страны изучаемого языка.. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей».	Проверка письменных работ	<b>3</b>	
		<b>Тема 3.3.</b> <b>Герой нашего времени</b>	Выучить новый лексический материал	Устный опрос	<b>2</b>	
		<b>Контрольная работа</b>				
		<b>Раздел 4. Мода</b>				
	<b>Тема 4.1.</b> <b>Стили одежды</b>	Изучение предложенной литературы Составление диаграмм по стилям.	Проверка письменных работ.	<b>4</b>		

	<b>Тема 4.2. Знаменитости и мода</b>	Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д), выполнение тренировочных упражнений.	Проверка письменных работ.	<b>3</b>
	<b>Тема 4.3. Дресс - код</b>	Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы по теме.	Проверка письменных работ	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Культура питания разных народов</b>				
	<b>Тема 5.1. Немецкая кухня</b>	Изучение предложенной литературы Оформление рекламы ресторана.	Проверка творческой работы	<b>3</b>
	<b>Тема 5.2. Русская кухня</b>	Изучение предложенной литературы Эссе «традиции моей семьи»	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 5.3. В национальном ресторане</b>	Изучение предложенной литературы. Заполнение таблицы	Проверка письменных работ	<b>3</b>
<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>				
	<b>Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства</b>	Изучение предложенной литературы. Составление рекомендаций. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменных работ	<b>3</b>
	<b>Тема 6.2. У врача</b>	Изучение предложенной литературы. Составление диалогов.	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы</b>	Изучение предложенной литературы. Написание эссе.	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека</b>	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы.	Проверка письменных работ	<b>3</b>
	<b>Тема 6.5. Здоровый образ жизни</b>	Изучение предложенной литературы. Эссе о своем питании.	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 6.6. Виды спорта</b>	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы «Здоровый образ жизни».	Проверка письменных работ	<b>3</b>
<b>Раздел 7. Искусство</b>				
	<b>Тема 7.1. Искусство и его виды</b>	Подборка информации о культурной жизни города, презентация	Проверка творческих работ	<b>4</b>
	<b>Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни</b>	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы.	Проверка письменных работ	<b>3</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>76</b>
<b>Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине</b>				

	<b>Тема 18.1. Виды литературы</b>	Чтение и перевод текста, включающего профессиональную лексику.	Устный опрос	<b>1/1</b>
	<b>Тема 18.2. В книжном магазине</b>	Составление диалогов на основе профессиональной лексики.	Опрос диалогов	<b>2/2</b>
	<b>Тема 18.3. Типы читателей</b>	Заполнение таблицы.	Проверка письменных работ	<b>1/1</b>
	<b>Тема 18.4. В библиотеке</b>	Оформление и описание коллажа.	Презентация коллажа	<b>2/2</b>
	<b>Тема 18.5. Работа библиотекаря</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>1/1</b>
	<b>Раздел 19. Кострома</b>			
	<b>Тема 19.1. Мой город</b>	Изучение предложенной литературы. Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города).	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 19.2. Музеи Костромы</b>	Эссе «Любимый уголок Костромы».	Проверка письменных работ	<b>4</b>
	<b>Тема 19.3. Кострома вчера, сегодня, завтра</b>	Подготовка презентации «Мой город».	Проверка творческих работ	<b>4</b>
	<b>Домашняя контрольная работа (КОС)</b>			<b>15</b>
	<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>			<b>15</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>49/7</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>125/7</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

##### **Технические средства обучения:**

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### **Учебные классы:**

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	Немецкий язык	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова,

Т.Г.Коноплёва.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006.

2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001

3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил.

4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004

**Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:**

1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007

2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997

3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004

4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004

5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005

6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005

7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006

8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo

		<p>Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html">http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/">http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</a></li> <li>3. <a href="http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc">http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc</a></li> <li>4. <a href="http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php">http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</a></li> <li>5. <a href="http://mirelinde.narod.ru/Method.htm">http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</a></li> <li>6. <a href="http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21">http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</a></li> <li>7. <a href="http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do">http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do</a></li> <li>8. <a href="http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc">http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc</a></li> <li>9. <a href="http://www.Deutschsprache.ru">http://www.Deutschsprache.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a></li> <li>11. <a href="http://dasdeutsche.narod.ru">http://dasdeutsche.narod.ru</a></li> </ol>
--	--	--

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	Английский язык	<p><b>Для студентов</b></p> <p>Агабекян И. П. А23 Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об</p>



утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

*Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

*Зубов А.В, Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

**Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (словари).

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (сайт bbc для изучения английского языка)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельных	Оценка практических заданий.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Контроль самостоятельной работы.
--	---	----------------------------------

<b>Контролируемые умения и знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, КОС 2
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1